

PCTO – STUDENTE ATLETA

Alla luce del suo inserimento in tutti i percorsi di studio secondario, la metodologia didattica dei **Percorsi per le Competenze Trasversali** e per l'**Orientamento** si colloca all'interno del curriculum scolastico e diventa essenziale nella formazione al fine di incrementare le **opportunità di lavoro** e le **capacità di orientamento** degli studenti.

Il progetto Studente-Atleta di alto livello consente l'approdo dello studente-atleta all'Esame di Stato conclusivo del percorso di studi della scuola secondaria di secondo grado.

I **PCTO**, promossi per sviluppare le competenze trasversali, contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento *in itinere* ("processo continuo che mette in grado i cittadini di ogni età, nell'arco della vita, di identificare le proprie capacità, le proprie competenze e i propri interessi, prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché gestire i propri percorsi personali"). Attraverso il protagonismo attivo dei soggetti in apprendimento i **PCTO** possono sviluppare la capacità di operare scelte consapevoli, un'attitudine, un "abito mentale", un *modus operandi*, una padronanza sociale ed emotiva; permettono di costruire ed esprimere competenze auto-orientative, quindi, facendosi arbitro del proprio destino.

VISTO il **Decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279**, in attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera g) della Legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTO la **nota DGOSV n. 7194 del 24 aprile 2018** che richiama **la nota n. 3355 del 28 marzo 2017**

VISTO il **Decreto ministeriale 4 settembre 2019 n.774**

VISTO la **nota del Ministero dell'Istruzione Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello anno scolastico 2022/2023 m_pi.AOODGSIP.REGISTRO+UFFICIALE(U).0002359.22-07-2022**

si stabilisce che:

- il Progetto Studente-Atleta di alto livello, è destinato a studenti-atleti, individuati sulla base di specifici requisiti aggiornati di anno in anno, iscritti ad Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, statali e paritarie
- la finalità del progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo

nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP), redatto, approvato e predisposto *on line* dai consigli di classe, su apposito modello fornito dal MIUR e pubblicato su specifica piattaforma, gestita dal Ministero

- tra le attività formative riconducibili ai **PCTO** e al monte ore previsto (90 ore per il percorso liceale, 150 ore per il percorso tecnico, 210 ore per il percorso professionale) rientrano quelle promosse da ASD, SSD ed Enti di promozione sportiva riconosciuti dal C.O.N.I. e dal C.I.P., quindi le **Gare sportive nazionali e internazionali** promosse dalle **Federazioni Sportive**.

All'interno del sistema educativo del nostro Istituto, i **PCTO** si pongono come metodologia didattica per:

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro e/o nel mondo universitario;
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile.

In particolare l'attivazione dei PCTO in ambito sportivo rappresenta quindi un'occasione fondamentale sotto diversi punti di vista:

- occasione educativa in quanto permette di conoscere il mondo del lavoro sportivo, potenziando sia competenze tecniche e professionali (anche relative allo sport praticato) che competenze trasversali (capacità di interagire e lavorare con gli altri e a servizio degli altri, capacità di risoluzione di problemi, rispetto di se stessi, dell'avversario, *fair play*, creatività, pensiero critico, consapevolezza, capacità di adattamento, resilienza e capacità per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti);
- occasione inclusiva poiché favorisce la conoscenza e le frequenze di colleghi-atleti normodotati e portatori di disabilità provenienti da aree geografiche diverse sia nazionali sia europee che extraeuropee, utilizzando soprattutto la lingua inglese come strumento di dialogo;
- occasione per ripensare i nessi tra sapere e saper fare, valorizzando l'imparare facendo e la connessione cognitiva tra diverse esperienze formative;
- occasione per rimuovere le disuguaglianze di opportunità sia di genere che economiche, sociali e ambientali (traguardi educativi per il 2030);
- occasione per ripensare la didattica tramite un'importante retroazione sulla definizione degli snodi essenziali dei saperi e del saper fare e sul lavoro in classe.

Nell'ambito della dimensione educativa che affianca lo Studente-Atleta, si ribadisce il rilievo fondamentale che assume l'interazione tra la scuola (**Tutor scolastico**, designato dal Consiglio di Classe), gli organismi sportivi di riferimento (**Tutor Sportivo**, designato dalla Federazione Sportiva) e la famiglia. La cooperazione tra i Tutor, oltre che costituire indispensabile raccordo tra le varie componenti educative, valorizza l'esperienza dello Studente accompagnandolo nel processo di crescita nelle relative competenze disciplinari e sportive.

Una **Convenzione** dovrà regolare i rapporti tra la scuola e la struttura ospitante, la quale provvederà a designare il tutor esterno con il compito di assicurare il raccordo tra quest'ultima e l'istituzione scolastica.

Per gli Studenti-atleti che usufruiscono anche di un Piano Didattico Personalizzato (ex Legge n. 170 del 2010) o di un Piano Educativo Individualizzato (ex Legge n. 104 del 1992), dopo la registrazione nella piattaforma, la compilazione e l'invio del relativo PFP firmato dal Dirigente Scolastico, è possibile, qualora ritenuto utile, allegare ai citati Piani la "Rubrica_CdC" delle misure personalizzate adottate dal Consiglio di Classe, così da considerare il PFP quale parte integrante degli stessi.

Nell'arco del secondo biennio e quinto anno l'istituzione scolastica certifica per lo studente un tetto massimo come da tabella sottostante per un solo PCTO all'interno della società/associazione/federazione sportiva; tale percorso viene accolto, riconosciuto e valutato dal Consiglio di Classe e concorre al computo totale delle 150 ore da svolgere da parte di ciascuno studente, su presentazione di una relazione redatta dallo studente.

| Tipologia tesseramento | Livello tecnico | n. ore riconosciute |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| Federazioni Sportive Nazionali | Internazionale | 70 |
| Federazioni Sportive Nazionali | Nazionale | 60 |
| Federazioni Sportive Nazionali | Regionale | 50 |
| Federazioni Sportive Nazionali | Provinciale | 40 |
| Enti di Promozione Sportiva | Nazionale | 30 |
| Enti di Promozione Sportiva | Regionale | 20 |
| Enti di Promozione Sportiva | Provinciale | 10 |

Si concorda che sarà data priorità all'organizzazione dei percorsi in società/associazioni/federazioni sportive per gli studenti delle classi quinte, che invieranno richiesta entro il mese di febbraio. Le attività dovranno terminare di norma entro il 15 maggio.

Sempre nel mese di febbraio saranno accolte le richieste degli alunni di classe terza e quarta; i percorsi dovranno terminare di norma entro il 31 agosto.

PROCEDURA PERCORSO PCTO STUDENTE-ATLETA

Affinché l'attività sportiva sia riconosciuta è strettamente necessario che sia regolata da:

1. presentazione della **Richiesta** di riconoscimento dell'attività sportiva per il PCTO da parte dell'allievo, o, se minorenni, della famiglia (Allegato 1);
2. approvazione da parte del **Consiglio di classe** della richiesta di riconoscimento dell'attività sportiva per il PCTO (Allegato 2)
3. la **Convenzione** tra istituzione scolastica e società/associazione/federazione sportiva a cui appartiene l'alunno richiedente (Allegato 3);
4. la co-progettazione dell'attività formativa relativa al periodo di ospitalità dello studente, co-progettazione realizzata tra istituzione scolastica e società/associazione/federazione; il **progetto** (Allegato 4) deve includere, oltre all'attività sportiva, aspetti operativi della disciplina praticata come
 - 4.1. collaborazione in progetti e manifestazioni o, più in generale, in attività propedeutica all'organizzazione dell'attività sportiva (front office, amministrazione, ufficio stampa, ecc.);
 - 4.2. partecipazione ad attività nelle quali l'alunno possa svolgere ruoli quali quelli di arbitro, istruttore, cronometrista, segnapunti, ecc.;
5. l'elaborazione e la stesura congiunta tra società/associazione/federazione e scuola del **patto formativo** (Allegato 5) e di orientamento personalizzato, in cui deve essere prevista l'acquisizione di competenze trasversali quali il rafforzamento dell'autostima, la consapevolezza del valore dell'impegno e della determinazione, nonché dell'importanza della condivisione nella dinamica di gruppo, oltre alle competenze tecnico-scientifiche legate a corretta alimentazione, stile e abitudini di vita sani, apprendimenti specifici legati alla disciplina praticata; il patto formativo e di orientamento è sottoscritto da istituzione scolastica, studente, famiglia, società/associazione/federazione;
6. l'individuazione nella società/associazione/federazione di un **tutor di riferimento** per l'alunno e per il **tutor scolastico** che monitori il percorso formativo dell'alunno medesimo;
7. la redazione di una **relazione** su schema fornito dall'istituzione scolastica redatta dallo studente (Allegato 6);
8. la **valutazione** congiunta di tutor esterno e tutor scolastico della società/associazione/federazione (Allegato 7) che attesti le competenze acquisite dall'alunno; la valutazione sarà espressa su scheda formulata dall'istituzione scolastica, compartecipata e condivisa con la struttura ospitante;
9. attraverso consegna di **Documento Valutazione Rischi** (DVR) e/o apposita autocertificazione il possesso da parte dell'associazione/società/federazione dei requisiti di norma sotto il profilo della sicurezza, ossia adeguate caratteristiche tecnologiche, strutturali e infrastrutturali per l'accoglienza degli studenti; particolare

attenzione dovrà essere dedicata da parte della struttura ospitante alla formazione specifica sulla salute e sicurezza negli ambienti in cui si realizzino le attività atletiche e ai rischi specifici legati all'utilizzo di strumenti e attrezzature sportive.

Al Dirigente Scolastico

Al Consiglio della classe _____

ITIS GALILEI di Arzignano

OGGETTO: Richiesta di riconoscimento dell'attività sportiva per il PCTO

Come risulta dalla documentazione in possesso all'istituzione scolastica, il/la sottoscritto/a allievo/a _____ frequentante la classe _____ nell'a.s. _____, dichiara di essere iscritto al/alla seguente ente sportivo/associazione sportiva¹:

NOME ENTE/ASSOCIAZIONE SPORTIVA

C.D.F. O PARTITA IVA _____

INDIRIZZO COMPLETO DELLA SEDE LEGALE

Rappresentato nella persona di

Nato il _____ a _____ (_____)

Codice Fiscale _____

nella quale svolge la seguente attività agonistica _____, sotto la guida del sig. _____, in qualità di allenatore con funzione di tutor esterno.

Col seguente calendario di allenamento qui allegato, di cui n. ore _____ sono dedicate allo sviluppo delle seguenti competenze:

- Tecnico scientifiche
- Relative alla salute e alla corretta alimentazione
- Soft skills (rispetto delle regole, lavorare in team ecc)
- Aspetti lavorativi
- Altre (specificare)

Sede dell'attività in PCTO: _____;

Periodo: dal ___/___/___ al ___/___/___;

Durata e articolazione: per n° ___ ore settimanali complessive

Data _____

L'allievo _____

In caso di allievo minorenni, firma di un genitore _____

¹ I dati qui indicati saranno utilizzati per la stipula della Convenzione, quindi si raccomanda di scrivere in stampatello e di essere precisi.

**INFORMAZIONI NECESSARIE PER LA STESURA DELLA CONVENZIONE DEI
PERCORSI IN PCTO PER STUDENTI-ATLETI**

| | |
|------------------------------|--|
| Ente/Associazione Sportiva | |
| C.D.F./Partita Iva | |
| sede legale in | |
| Indirizzo sede legale | |
| Rappresentante legale | |
| Data nascita rappr. legale | |
| Luogo nascita rappr. legale | |
| Tutor esterno | |
| Indirizzo mail tutor esterno | |
| Telefono tutor esterno | |

**INFORMAZIONI NECESSARIE PER LA STESURA DEL PROGETTO FORMATIVO
DEI PERCORSI IN PCTO PER STUDENTI-ATLETI**

| | |
|---|--|
| Durate della formazione specificata sulla sicurezza erogata dalla società | |
| Sede attività | |
| Data inizio attività | |
| Data fine attività | |
| Orario standard attività | |

Contenuti, obiettivi e modalità di svolgimento del percorso formativo²

Obiettivi generali e competenze attese

- ampliare le conoscenze del proprio corpo e delle sue potenzialità
- allenare la mente nella fatica
- migliorare la gestione delle sconfitte e delle vittorie
- leggere e decodificare i messaggi propri schemi e messaggi corporei e altrui
- essere rigoroso nel mantenere impegni e scadenze
- migliorare lo spirito di squadra
- assumersi responsabilità
- applicare i regolamenti sportivi e attuare il fair play nei momenti di competizione e non

Contenuti, tempi e modalità

- partecipare ad allenamenti individuali o di gruppo
- partecipare a competizioni sportive
- tenersi aggiornati sui regolamenti sportivi
- preparare le tattiche di gioco
- 5. confrontarsi con l'allenatore

La metodologia seguita dal PCTO per gli studenti-atleti è quella di far lavorare l'atleta in piena sinergia con il suo allenatore, condividendo metodologie, strategie e tattiche, e facendo accrescere la consapevolezza dello studente in merito alle sue potenzialità.

Denominazione e codice professione ISTAT CP 2011:

Atleti- 3.4.2.4.0: Le professioni classificate in questa unità competono, da soli o in squadra, in gare o eventi sportivi, curano la preparazione atletica e l'addestramento personale e di squadra nelle discipline sportive prescelte.

Il presente PCTO può essere definito innovativo rispetto ai precedenti progetti di ASL perché è stato realizzato in completa sinergia con le Associazioni/Società e partendo dalla figura professionale come codificata nei CP ISTAT. In questo modo è stato possibile individuare precise attività del PCTO e, sulla base di queste, pianificare le attività e individuare il compito di realtà finale.

² specificare se l'attività potrà prevedere uscite dalla struttura ospitante e specificare che, in tal caso, verranno comunicate anticipatamente per iscritto al tutor interno.