

# Elaborazione del Piano Didattico Personalizzato per ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (B.E.S.)

Come mai?	Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica” nonché C.M. 8/2013
Chi deve essere considerato “alunno con BES”?	-“Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta. Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi (come ad es. una segnalazione degli operatori dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche”. - Inoltre: alunni stranieri, con disturbi di attenzione, iperattivi, con svantaggi culturali ecc...
Come procedere?	Similmente a come si fa già per alunni con DSA.
Chi lo compila?	“È necessario che l’attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in <b>Consiglio di classe</b> dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia”.
Cosa può prevedere il Piano Didattico Personalizzato?	Può prevedere le misure compensative e dispensative previste per i DSA. Ad esempio: -verranno indicati gli obiettivi essenziali sia per gli argomenti da spiegare sia per quelli da recuperare - le verifiche verteranno sugli obiettivi essenziali - le verifiche orali verranno programmate - non ci saranno due verifiche nello stesso giorno - gli argomenti da recuperare verranno frazionati in più segmenti e verificati in più prove - dove non è possibile isolare gli obiettivi essenziali, si faranno verifiche più frequenti su segmenti di programma più brevi - si farà usare la calcolatrice ecc..ecc.. <b>Nota 1)</b> Modelli di PDP sono in: <a href="http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dsa">http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/dsa</a> <b>Nota 2)</b> In biblioteca abbiamo il libro: Fogarolo F. (2012), <i>Costruire il Piano didattico personalizzato</i> , ed. Erickson.
Per quanto tempo dura un Piano Didattico Personalizzato?	“Per il tempo strettamente necessario”.
Ogni consiglio di classe è autonomo?	In ogni scuola deve costituirsi un gruppo di lavoro che elaborerà linee comuni per l’ integrazione di alunni disabili, stranieri, con DSA, con BES ecc...