

PATTO EDUCATIVO E DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

(ai sensi dell'art. 3 del DPR 21/11/2007, n. 235 – approvato dal Consiglio di Istituto il 7 ottobre 2020 in seguito alla modifica del Regolamento di Istituto).

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. Il presente Patto sottoscritto dai genitori e dallo studente è finalizzato a definire in maniera condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

L'ITTE G. GALILEI di ARZIGNANO

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. 3733 dell'8/10/2020, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,



STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'istituzione scolastica si impegna a:

1. Garantire un servizio educativo e didattico di qualità – sia nell'ambiente reale che virtuale – e un clima di apprendimento sereno, corretto e aperto alla pluralità delle idee, che favorisca lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e l'acquisizione dei valori condivisi dalla comunità, nel rispetto dei principi fondamentali della Costituzione.
2. Garantire il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
3. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelando l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
4. Offrire iniziative concrete per il recupero (corsi, sportelli, colloqui con i docenti, come specificato nel P.T.O.F., compatibilmente con le risorse economiche disponibili), al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre che a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
5. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute e alla sicurezza delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani.
6. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione e di tutti gli aspetti inerenti al comportamento e alla condotta, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La Famiglia si impegna a:

1. Instaurare un dialogo costruttivo e una concreta collaborazione con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza nelle valutazioni.
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto.
3. Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia presenti nella bacheca del Registro Elettronico e nel sito dell'Istituto, partecipando con regolarità alle riunioni previste.
4. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento del figlio o della figlia attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare lettura delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola, sul libretto personale o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
5. Favorire una assidua frequenza del Figlio o della Figlia alle lezioni e alle altre attività della scuola – sia in presenza che a distanza -, verificandone la regolarità e il rispetto degli orari.
6. Limitare le entrate in

ritardo e le uscite anticipate e giustificare in modo oggettivo le assenze (con la necessaria certificazione medica secondo quanto previsto dalla normativa vigente). 7. Lavorare col proprio/a figlio/a sulla maturazione di un adeguato impegno domestico che consenta il consolidamento e l'approfondimento del lavoro svolto in classe o on line

8. Collaborare con l'istituto scolastico affinché il proprio/a figlio/a comprenda che il regolamento scolastico serve a garantire la tutela e la libertà di tutti coloro che fanno parte della comunità educante e che il suo rispetto è fondamentale per la crescita di tutti anche se non se ne condividono tutti gli aspetti.

9. Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio o della figlia a carico di persone, arredi, materiale didattico, con il recupero e il risarcimento del danno, anche per attività svolte durante i viaggi di istruzione a sostenere in via di solidarietà le spese necessarie per riparare i danni causati all'Istituto, da un gruppo classe di studenti, quando l'autore del fatto dannoso non dovesse essere identificato.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei Regolamenti dell'Istituto.

2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, contribuendo a far crescere il clima generale di benessere, la collaborazione, la serenità nei rapporti e l'amore per la scoperta e la conoscenza.

3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, **osservando con puntualità l'orario scolastico** e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.

4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola.

5. Mantenere nell'Istituto un comportamento corretto e rispettoso dell'ambiente e delle persone (docenti, compagni e ogni altra componente scolastica), indossare un abbigliamento decoroso, usare un linguaggio appropriato e utilizzare consapevolmente i *device* in proprio possesso.

6. Impegnarsi con assiduità e serietà nello studio a casa e a scuola, rispettare gli orari e frequentare regolarmente le lezioni, salvo i casi di malattia o di gravi impedimenti, gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.

7. Fare un uso corretto del materiale e dell'arredo scolastico, rispondendone, in caso di danneggiamento, in solido con il gruppo classe, quando si tratti di locali o arredi comuni e non si individui la responsabilità personale.

8. Osservare le disposizioni, organizzative e di sicurezza, anche nel caso di attività promosse dalla scuola e svolte all'esterno, di visite guidate e viaggi di istruzione.

9. Adottare una condotta basata sull'attenzione alle esigenze della comunità scolastica, sulla lealtà nei rapporti personali e nei momenti di verifica, sulla disponibilità a migliorarsi, a partecipare e a collaborare alle proposte educative della scuola per renderla sempre più bella e accogliente.



In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie 3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.

4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari.

2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare

efficacemente i fenomeni di bullismo e cyber bullismo.

3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola.

4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. 5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.

6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Partecipare regolarmente e puntualmente alle lezioni.

2. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online. 3. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.

4. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.

5. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.

6. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Ciascuna componente della realtà scolastica, preso atto del Patto Educativo di Corresponsabilità, lo approva e si impegna a rispettarlo, per quanto di propria competenza, e a farlo rispettare.

Sulla base del patto:

L'Allievo condivide:

- gli obiettivi educativi e didattici del suo percorso di studi;
- punti salienti attraverso i quali verranno raggiunti;
- e varie fasi del suo curriculum;
- quello che la scuola si aspetta da lui

Il Docente deve:

- esprimere chiaramente la propria offerta formativa;
- motivare il senso del proprio intervento didattico;
- esplicitare i metodi di insegnamento, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;

Il Genitore:

- riconosce l'importanza del patto educativo;
- può esprimere pareri e proposte di miglioramento;
- riconosce di essere parte attiva e fondamentale nel buon esito del percorso di studi dell'alunno.

Arzignano, 8 ottobre 2020

Sottoscrizione

I Genitori/Tutori

.....

.....

Lo Studente

.....

Per l'Istituto "G. Galilei"

La Dirigente Scolastica

Lucia Grieco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n° 39/1993*

Allegato A INTEGRAZIONE DDI a.s. 2020/2021
(Didattica Digitale Integrata)

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare nella DDI (Didattica Digitale Integrata)



L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire i supporti informatici in comodato d'uso a chi dimostra di averne effettiva necessità e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto e pubblicato all'Albo dell'Istituzione.
2. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento.
3. Intraprendere azioni di formazione e di aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata.
4. Garantire almeno 20 ore alla settimana di attività didattiche sincrone in caso di lockdown come stabilito dalla vigente normativa.
5. Verificare, con il supporto del Responsabile per la Protezione dei Dati, che, in applicazione dei principi generali del trattamento dei dati e nel rispetto delle disposizioni nazionali che trovano applicazione ai rapporti di lavoro (art. 5 e 88 del Regolamento UE 2016/679, le piattaforme e gli strumenti tecnologici per l'erogazione della DDI consentano il trattamento dei soli dati personali necessari alla finalità didattica, configurando i sistemi in modo da prevenire che informazioni relative alla vita privata vengano, anche accidentalmente, raccolte e da rispettare la libertà di insegnamento dei docenti.

La Famiglia si impegna a:

1. Favorire una assidua frequenza del Figlio o della Figlia alle lezioni on line e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità e il rispetto degli orari nonché l'attivazione della web cam, fatte salve altre indicazioni del docente
2. Mantenere in buono stato la strumentazione utilizzata per la Didattica e verificare che sia idonea e che la connettività sia adeguata, comunicando tempestivamente all'istituzione scolastica ogni problematicità.
3. Utilizzare per quanto possibile il computer il luogo dello smartphone, generalmente preferito dagli studenti ma meno adeguato allo svolgimento delle lezioni
4. Partecipare con regolarità alle riunioni e ai colloqui individuali a distanza.
5. Rispettare e far rispettare dalla/dal propria/o figlia/o la normativa vigente sulla privacy ed evitare i rischi connessi alla diffusione delle immagini e, più in generale, delle lezioni.
6. Leggere e commentare con la/il propria/o figlia/o il presente patto e riflettere in particolare sulle responsabilità di natura civile e penale derivanti dalla diffusione di immagini e/o registrazioni della lezione, nonché di tutto il materiale caricato o condiviso sulla piattaforma utilizzata per la DDI, in modo da collaborare alla tutela della protezione dei dati personali e al rispetto dei diritti delle persone con particolare riguardo alla presenza di determinate categorie di dati.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Essere a conoscenza del Regolamento che disciplina la DDI e il corretto utilizzo dei dispositivi didattici (registro elettronico, G Suite for Education, email istituzionale, Google Drive, Hangouts Meet, Piattaforme di e-learning come Google Classroom, etc) e utilizzare il servizio esclusivamente per finalità didattiche e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.

2. Seguire regolarmente le lezioni on line e con puntualità di connessione, evitando comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali.
3. Mantenere accesa la web-cam durante l'attività didattica, ricordando che la mancata attivazione della stessa è considerata assenza segnalata nel registro elettronico e necessita di giustificazione da parte dei genitori.
4. Allestire uno spazio domestico adeguato al collegamento, possibilmente isolato per evitare di essere disturbato o distratto durante le lezioni.
5. Non divulgare a terzi il materiale scolastico fornito dall'insegnante, nel rispetto del diritto d'autore.
6. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone, nonché comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
7. Utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al Cyberbullismo.
8. Non condividere con soggetti esterni le credenziali di accesso al servizio e proteggere le proprie credenziali utilizzando la navigazione "in incognito" ed effettuando sempre il logout, quando accede al servizio da un computer pubblico o condiviso con altri.
9. Contattare immediatamente l'amministratore o la segreteria didattica in caso di smarrimento della password o qualora si sospetti che soggetti esterni possano avere accesso al proprio account di classe.

Allegato B INTEGRAZIONE EMERGENZA SANITARIA SARS- CoV-2 a.s. 2020/2021

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19, e nella consapevolezza delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, pur consapevole che il "rischio zero" non esiste, e realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.
3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria.
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.
5. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Essere costantemente aggiornata sulle misure di contenimento del contagio e della diffusione del Sars coV-2 vigenti a livello generale.
2. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
3. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche.
4. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), **evitare l'accesso a scuola** e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.
5. Accettare in caso di insorgenza di febbre o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate) che la scuola provveda all'isolamento immediato e al successivo allontanamento dello studente, a cura del

genitore o di altro adulto responsabile delegato, nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.

6. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i suoi collaboratori individuati come referenti Covid, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi.

7. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2.

2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.

3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea a casa, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.

4. Nel caso in cui i sintomi si presentassero a casa, la responsabilità prevede che non si venga a scuola. Eventualmente si comunicherà alla scuola il proprio stato di salute se si confermasse la positività all'infezione.

5. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Ciascuna componente della realtà scolastica, preso atto delle suddette Integrazioni **Allegati A e B** al Patto Educativo di Corresponsabilità, le approva e si impegna a rispettarle, per quanto di propria competenza, e a farle rispettare.

Arzignano, 8 ottobre 2020

Sottoscrizione

I Genitori/Tutori

.....

.....

Lo Studente

.....

Per l'Istituto "G.Galilei"

La Dirigente Scolastica

Lucia Grieco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n° 39/1993*