

PCTO ALUNNI CHE ADERISCONO AL PROGETTO DOPPIO DIPLOMA – DD INTERNATIONAL Verona

Presentazione

Il programma Doppio Diploma Italia-USA offre l'opportunità di ottenere due titoli di studio: il diploma di Scuola Superiore in Italia ed il diploma di High School statunitense.

Gli studenti frequentano quindi corsi in due scuole contemporaneamente: di persona in Italia e online con la Scuola Superiore a Miami (USA).

Strutturazione

Il programma Doppio Diploma Italia-USA si basa sul riconoscimento delle materie svolte in Italia negli istituti superiori.

Su un totale di 24 crediti necessari per ottenere il diploma di High School USA, 18 vengono riconosciuti in base alle materie che i ragazzi studiano a scuola in Italia. Gli altri 6 crediti corrispondono a 6 corsi che i ragazzi frequentano direttamente con la scuola americana in modalità virtuale, accedendo al materiale didattico e consegnando i compiti sulla piattaforma dello studente.

Lo studente può scegliere la durata del percorso USA tra 2 diverse tipologie di piano di studio: standard (4 anni) e medium (3 anni). L'impegno medio alla settimana è di 3 ore di studio per ciascun corso: questa indicazione dipende dal proprio metodo di studio.

Il materiale didattico dei corsi previsti dal piano di studi scelto, si trova all'interno della piattaforma online personale della scuola americana.

Obiettivi

- Immersione linguistica: utilizzo costante dell'inglese
- Acquisizione competenze digitali e tecnologiche
- Immersione culturale: studio flessibile e responsabilizzante
- Prospettiva inserimento nel mondo universitario internazionale

PROGRAMMA DOPPIO DIPLOMA USA - ITALIA

La convenzione Programma Doppio Diploma Usa-Italia è stata stipulata tra DD International di Verona e l'ITTE Galilei di Arzignano.

I crediti necessari per ottenere il doppio diploma sono 24 di cui 18 sono riconosciuti dalla scuola americana in base alle discipline studiate in Italia, mentre i restanti 6 vengono ottenuti durante il percorso on-line attraverso la piattaforma digitale.

I sei crediti corrispondono a sei corsi, di cui 4 obbligatori e 2 a scelta:

- *Corsi obbligatori*: Inglese, Storia Americana, Istituzioni americane, Economia
- *Corsi a scelta*: Life management skills, Psicologia, Fotografia digitale, Criminologia, Public speaking e giornalismo, Preparazione esame SAT, Elementi di ingegneria e tecnologia

Il Programma è caratterizzato da un'ampia flessibilità che permette agli studenti di personalizzare il proprio piano di studi. Lo studente potrà infatti scegliere di completare i crediti nel periodo che riterrà più opportuno in base alle proprie competenze e disponibilità. Il percorso può articolarsi da tre a quattro anni.

Le ore di lezioni vengono distribuite da tre a quattro anni a seconda del percorso scelto. Gli studenti saranno costantemente affiancati e monitorati da un tutor di Mater Academy che fornirà loro il supporto e i suggerimenti utili per la scelta del piano di studi più opportuno e che li aiuterà a risolvere eventuali necessità sia di carattere organizzativo che didattico. Per iniziare il programma si richiede un livello minimo pari a B (intermediate) attestato tramite il superamento di un test online gestito ed organizzato con Mater Academy.

Figure coinvolte e loro funzione

La Famiglia si impegna a comunicare al Coordinatore di classe e alla segreteria didattica l'adesione al progetto non appena superato l'esame di ammissione tramite l'allegato (Allegato 1)

Lo Studente si impegna a:

- scaricare dall'area personale della piattaforma l'attestato delle ore svolte online al termine del progetto e consegnarlo al Coordinatore di classe
- relazionare sull'attività formativa seguendo la traccia dell'allegato (Allegato 2) e consegnare la relazione al Coordinatore di classe

Il Coordinatore di Classe raccoglie la relazione finale del progetto e l'attestato delle ore svolte online e sottopone la documentazione al Consiglio di Classe. Consegna il tutto al termine della valutazione al referente PCTO per l'archiviazione.

Il Consiglio di Classe ha la responsabilità ultima di riconoscere e valutare le competenze acquisite durante l'esperienza di studio legata al programma Doppio Diploma.

PROGRAMMA DOPPIO DIPLOMA E PCTO

Il programma Doppio Diploma Italia-USA potrà essere riconosciuto allo studente come attività di PCTO fino a un **massimo di 75 ore “una tantum”** sulla base dell'attestato che lo studente può scaricare dall'area personale della piattaforma Programma Doppio Diploma Italia-USA per le ore di frequenza in piattaforma e per un **massimo di 60 ore “una tantum”** per l'esperienza di soggiorno all'estero .

Lo studente realizzerà una relazione seguendo lo schema allegato (Allegato 2).

La valutazione dell'esperienza sarà a cura del Consiglio di Classe.

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Al Coordinatore della classe _____
Al Consiglio della classe _____
Al Referente PCTO
Alla segreteria didattica

OGGETTO: Adesione al progetto DOPPIO DIPLOMA

Egr. Dirigente,

con la presente desideriamo informarLa che nostro/a figlio/a _____
_____ ha superato il test di ammissione al programma
DOPPIO DIPLOMA organizzato da DD INTERNATIONAL di Verona e, quindi, chiediamo
venga ammesso al riconoscimento delle ore previste di PCTO a seguito della
valutazione del Consiglio di Classe della relazione finale e dell'esibizione dell'attestato
di ore online svolte che sarà possibile scaricare dalla piattaforma a cura dello
studente.

Distinti saluti,

I genitori:

Padre: Nome _____

 Firma _____

Madre: Nome _____

 Firma _____

Data _____, _____

Schema per l'elaborazione della relazione sul Programma Doppio Diploma

Per la stesura della relazione finale sull'esperienza di Doppio Diploma potrai seguire lo schema suggerito, articolandola in quattro parti.

Prima parte

1. **Informazioni sul progetto**
Come sei venuto a conoscenza del progetto? Quali caratteristiche del progetto ti hanno convinto a partecipare?
2. **L'organizzazione**
Spiega il ruolo dell'Ente che ha organizzato il progetto, del tutor interno italiano e del tutor esterno.

Seconda parte

1. **I corsi obbligatori**
Descrivi gli argomenti principali dei corsi obbligatori. Il materiale didattico era facilmente usufruibile?
2. **I corsi a scelta**
Indica e descrivi gli argomenti principali dei corsi a scelta. Il materiale didattico era facilmente usufruibile?
3. **La tua impressione**
Formula una tua personale valutazione sui corsi obbligatori e sui corsi a scelta, evidenziando se hanno soddisfatto le tue aspettative

Terza parte

1. **I benefici attesi:**
 - Immersione linguistica: descrivi le difficoltà che hai incontrato nell'utilizzo costante della lingua inglese e come le hai superate
 - Acquisizione competenze digitali e tecnologiche: descrivi se hai migliorato le tue abilità tecnologiche, vantaggi e svantaggi nella didattica online che hai incontrato
 - Immersione culturale: descrivi le difficoltà che hai incontrato nello studio flessibile e responsabilizzante e come le hai superate. Lo studio in autonomia ti ha creato frustrazione o beneficio?
 - Prospettiva inserimento nel mondo universitario internazionale: ritieni che la tua preparazione, grazie al progetto, ti permetta di raggiungere più facilmente questo obiettivo?
2. **(Eventuale) Esperienza all'estero**
Descrivi la tua giornata tipo durante il tuo soggiorno all'estero, le attività che hai seguito, gli obiettivi che hai raggiunto, le difficoltà incontrate e quanto ritieni utile per descrivere questa esperienza

Quarta parte

1. **Considerazioni finali**
Termina la relazione con le tue impressioni personali, le tue opinioni e i commenti sulla tua esperienza relativa al programma Doppio Diploma.

La relazione, o una sua parte, può essere scritta in lingua inglese.