



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO "G. GALILEI"
Chimica e tecnologie del cuoio, Chimica e Biotecnologie sanitarie e ambientali
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Amministrazione, Finanza e Marketing, Turismo



Via Vicenza, 49/A – 36071 ARZIGNANO (Vicenza)
 ☎ 0444 670441 – 0444 672016 - 📠 0444 450920

Codice Fiscale 81000460246 – Codice Istituto VITF010009 e-mail vitf010009@istruzione.it pec vitf010009@pec.istruzione.it
 www.galileiarzignano.gov.it

**DELIBERA N° 29 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL
 A.S. 2022/2023**

**APPROVAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE ALL'INVESTIMENTO 3.2 – SCUOLA 4.0 E
 DELLE LINEE PROGETTUALI RELATIVE IN RIFERIMENTO ALL'AZIONE 1 "NEXT
 GENERATION CLASSROOMS" E ALL'AZIONE 2 "NEXT GENERATION LABS"**

Il Collegio dei docenti dell'ITTE G. Galilei, riunitosi in seduta plenaria lunedì 13 febbraio a seguito di convocazione effettuata con circ. n° 242 del 7 FEBBRAIO 2023,

Visto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

Vista in particolare, la Commissione 4 Componente 1 – Istruzione e Ricerca – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

Visto il Decreto Ministeriale 161 del 14/06/2022 recante ad oggetto "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della Linea di Investimento 3.2. "2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation EU;

Visto il Decreto Ministeriale 218 del 08/08/2022 recante ad oggetto "Decreto di ripartizione delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

Visti gli Allegati 1 e 2 al predetto Decreto dai quali risulta che a questa Istituzione Scolastica sono state assegnate risorse pari a € per l'Azione n. 1 Next Generation Classrooms ed € 164.644,23 per l'Azione n. 2 – Next Generation Labs.

Viste Le Linee Guida Ministeriali prot. n. 107624 del 21/12/2022;

Vista l'illustrazione delle proposte progettuali effettuata dalla Dirigente

Ritenute le proposte progettuali adeguate a quanto espresso dalla comunità scolastica attraverso il sondaggio effettuato nel periodo dicembre 2022-gennaio 2023

DELIBERA (n° 29)

con voto palese l'approvazione dei progetti:

Azione 1 – Next Generation Classrooms “S.W.A.G. (Semplicemente Welfare Al Galilei)”

Finanziamento assegnato alla scuola: € 152.758,43

2 – Next Generation Labs “ SMARTLAB: Laboratorio Intelligente per le Professioni Future

Finanziamento assegnato alla scuola: € 164.644,23

L’AZIONE 1 prevede la trasformazione di almeno 100.000 aule “tradizionali” in ambienti di apprendimento innovativi, in tutte le scuole primarie e secondarie, di I e di II grado, per favorire:

- l’apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse;
- la collaborazione e l’interazione fra studenti e docenti;
- la motivazione ad apprendere;
- il benessere emotivo;
- il peer learning;
- lo sviluppo di problem solving;
- la co-progettazione;
- l’inclusione e la personalizzazione della didattica.

Per far ciò gli spazi dovranno essere completamente ripensati, a partire dalla dotazione di arredi che dovranno essere per lo meno modulari e flessibili, per consentire rapide riconfigurazioni dell’aula o ancor meglio trasformabili e riponibili fino a liberare completamente lo spazio.

Ma non si tratta solo di ambienti fisici: il Piano Scuola 4.0 insiste in particolar modo sul concetto di “on-life”: tutta la progettazione dell’investimento all’interno della scuola dovrà tener conto della dimensione digitale dello stesso e delle metodologie che, all’interno di questi spazi, dovranno trovar voce.

Massima attenzione quindi anche alle tecnologie – a monitor interattivi e dispositivi personali per tutta la popolazione scolastica – ma anche alle tecnologie più nuove, che favoriscono l’esperienza immersiva, con forti collegamenti con ambienti virtuali e nuove competenze digitali, la possibile fruizione di tutte le lezioni da casa, una connettività completa.

L’ambiente d’apprendimento così concepito è uno spazio che non si appiattisce più alla sola didattica frontale ma che promuove la didattica attiva e collaborativa e che quindi dovrà includere accesso a contenuti digitali e software, dispositivi innovativi per promozione di lettura e scrittura, per lo studio delle STEM, del pensiero computazionale, dell’intelligenza artificiale e della robotica educativa.

L’AZIONE 2 prevede la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro in tutte le scuole secondarie di II grado.

Questi laboratori – operativi e di indirizzo - permetteranno di ampliare l’offerta formativa dell’istituto con percorsi curricolari, extracurricolari, PCTO. L’obiettivo è quello di fornire competenze digitali e orientare al lavoro i ragazzi degli istituti secondari di II grado e portarli a conoscere da vicino le realtà effettive degli ambienti professionali.

A seconda degli indirizzi specifici di studio dell’istituto in questi laboratori “tematici”, operativi e innovativi, grazie a strumenti tecnologici e a una didattica mirata, si potranno apprendere:

- Robotica e automazione
- Intelligenza artificiale
- Cloud computing
- Cybersecurity
- IoT (Internet of things)
- Making, modellazione e stampa 3D e 4D

- Creazione di prodotti e servizi digitali
- Creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- Comunicazione digitale

Il Dirigente scolastico è delegato all'inserimento delle proposte progettuali sulla piattaforma dedicata e apportare le eventuali modifiche che dovessero rendersi necessarie in sede di inserimento.

IL SEGRETARIO

f.to prof.ssa Ornella Ferreri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Lucia Grieco